附件4

□全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室

□省级高校“双带头人”教师党支部书记工作室

□校级高校“双带头人”教师党支部书记工作室

□学校重点培育的“双带头人”教师党支部书记

高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”

专项行动

计 划 书

|  |  |
| --- | --- |
| 申报高校： |   |
| 党支部名称： |  格式：党支部规范全称  |
| 负责人： |   |
| 联系电话： |   |

教育部思想政治工作司

2024年7月

一、“双带头人”基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | （彩色证件照） |
| 出生年月 | 年 月 | 民 族 |  |
| 职称/职务 |  | 任支部书记的时间 | 年 月 |
| 研究领域专业方向 |  | 获得人才项目情况 |  |
| 拟参加的专项行动 | □开展党建联建 □提供教育服务 □推动科技赋能 □深化实践育人（四类专项行动为多选，鼓励全部参加） |
| 手 机 号 |  | 电子邮箱 |  |
| 本人服务地方经济社会发展的经历和成果（限500字） |  |

二、工作基础

（一）组织领导

|  |
| --- |
| [包括：学校党委和院（系）党组织在推动专项行动工作中，为“双带头人”及其团队提供的平台、机制、经费等保障，以及已有的工作成效情况，限600字] |

（二）党支部情况

|  |
| --- |
| [包括：党支部党员队伍构成，党支部服务地方经济社会发展情况等，多以事例、成果、数据表述，限600字] |

三、行动计划

|  |
| --- |
| [包括：在开展党建联建、提供教育服务、推动科技赋能、深化实践育人等方面，专项行动周期的总体思路，各年度工作目标和具体举措等，思路、目标和举措要科学合理，重点明确，限1500字] |

四、学校党委意见

|  |
| --- |
| （应明确说明是否同意申报）负责人（签章）： （加盖公章） 年 月 日 |

五、省级党委教育工作部门意见

|  |
| --- |
| （应明确说明是否同意申报）负责人（签章）： （加盖公章） 年 月 日 |

注：有关支撑材料另附。